"PINOTXA, aprendiendo a vivir"

Escrita y dirigida por Margarita Ruiz
Interpretada por Sara Martín y Javi Rufo
Música original: Marta Alonso

Teatro
Circo
Magia
Acrobacias
Malabares

Un espectáculo único
dirigido a PÚBLICO FAMILIAR

Recomendada a partir de 3 años

Producción y Contacto: Tu Colabora

Agradecimientos:

NOTAS DE DIRECCIÓN Y DRAMATURGIA

OBRA
'PINOTXA, APRENDIENDO A VIVIR', de Margarita Ruiz

GÉNERO
Comedia Familiar

DURACIÓN:
50 minutos

SINOPSIS
Zapeto, un gorro loco, ha conseguido crear en su laboratorio, después de varios prototipos fallidos, a Pinotxa, una niña Gyorxy que vive suspendida de un aro. Gracias a su valentía, a su aprendizaje, en el que dialogará consigo misma (Pepito) y sorteará obstáculos de vida, pero, sobretodo, gracias al amor de su creador y de los espectadores y espectadoras, finalmente Pinotxa descubrirá a la vida. Este descubrimiento le llevará a un gran milagro aplicado de felicidad, que deja abierto el camino a un futuro que tampoco será fácil.

ESPACIO Y ELEMENTOS DE SIGNIFICACIÓN
El laboratorio de Zapeto. Un lugar invertido, con algunos atributos en desorden, posibles prototipos previos a la construcción definitiva de la niña ideal, así como una cama y una silla para descansar. Un lugar donde se suspenden de un aro. Gracias a su valentía, a su aprendizaje, en el que dialogará consigo misma (Pepito) y sorteará obstáculos de vida, pero, sobretodo, gracias al amor de su creador y de los espectadores y espectadoras, finalmente Pinotxa descubrirá a la vida. Este descubrimiento le llevará a un gran milagro aplicado de felicidad, que deja abierto el camino a un futuro que tampoco será fácil.

Indefinido pero de apariencia actual. Los acontecimientos pueden transcurrir en el mismo tiempo de la representación pero en realidad el tiempo de la escena es el de todos los años que ha precisado Pinotxa para transformarse.

Fotos de Ernesto Belle Reyes

¿POR QUÉ TEATRO FAMILIAR?
Pinotxa, se muestra ajustada pero decidida en su impartida cerrero inicilico, acumerndo con fuerza las dificultades y con determinación que requiere el crecimiento, transformándose poco a poco hasta volver más propia y resuyor feliz y confiada. Con esta evolución mostramos a la infancia que la vida no es perfecta, que no podremos ser todo lo que queremos, pero que podemos ser nosotros mismos, que podemos ser felices a pesar de las dificultades, que podemos aprender de nuestros errores y que podemos ser valientes.

OBJETIVOS
Dicho conflicto se plantearé en situaciones concretas y las mismas serán siempre carnivo de aprendizaje sin verdades absolutas en modelos establecidos, sin culpas o pecados, aunque sí pretendo de manifiesto la necesidad de que exista conflicto, dignidad y un reparto de responsabilidades.

PERSONAJES
Pinotxa, se muestra ajustada pero decidida en su impartida cerrero inicilico, acumerndo con fuerza las dificultades y con determinación que requiere el crecimiento, transformándose poco a poco hasta volver más propia y resuyor feliz y confiada. Con esta evolución mostramos a la infancia que la vida no es perfecta, que no podremos ser todo lo que queremos, pero que podemos ser nosotros mismos, que podemos ser felices a pesar de las dificultades, que podemos aprender de nuestros errores y que podemos ser valientes.

PERSONAJE: PINOTXA
Personaje inspirado en la película "Metrópolis".
Film Lang 1927.
Elementos del estudio:
Cuerpo inerte
Ojos de cristal
Sobre estas pirendas se dibujan los cortes y articulaciones del cuerpo
Manos y cara descubiertas
Pelo recogido con un gorro blanco
Corazón con relieve y luz roja intermitente con interruptor. Se cloca/ dibuja/ de las piendas que van a la boca

PERSONAJE: ZEPETO
Personaje inspirado en la película "Metrópolis".
Film Lang 1927 y en doctor de "Back to the Future" 1985
Robert Zemeckis
Elementos de estudio:
Cara rojiz, patillerma corta negra, camina de rayas y jaqueta blanca, pantalón blancp, una subida y con bolsillos
Gafas de trabajo y guantes amarillos.
Aparato electrónico por el que habla y grabe mensajes

Escenografía y detalle de atrezzo

Plano de iluminación

NECESIDADES TÉCNICAS
Las necesidades técnicas de la montaje podrán adaptarse a las medidas, dirección y posición del Espacio Teatral (o no) de Representación.
Escenario (de fondo): Embocadura 8 metros. Fondo: 6 metros. Altura: 5 metros. Cámara Negra: 1 fondo negro, 2 juegos de patas y 3 telones italianos.
Material iluminación: Mesa Leore, 24 canales dimer, 3 Fresnel 1 Kw, 3 PC 1 Kw, 8 PAR 64 CP 62, 2 PAR nº 1/2, 6 Recorte 575 Nº 38 (Todo puede ajustar la Cía. de Teatro).
Sonido: 2 Altavoces Amplificados, Entrada PA Sala, 2 Monitores, 2 Reproductores CD, 2 Micrófonos Inalámbricos (los puede aportar la Cía. de Teatro).

OTRAS NECESIDADES
Estructura de aéreos (aporta la Cía. de Teatro).

CAMERINOS: 2 Camerinos (o similar)

MONTAJE: 6 horas.

DESMONTAJE: 3 horas.

ESCENOGRAFÍA Y VESTUARIO Y CUESTIONES TÉCNICAS

EQUIPO TÉCNICO Y ARTÍSTICO

AUTORA Y DIRECTORA
Margarita Ruiz, es Licencia en Dirección de Escena y Dramaturgia por la RESAD, actual Escuela Superior de Arte Dramático de Madrid. Es Profesora de Teatro en Secundaria y Bachillerato del Ayuntamiento de Torrelodones.

Ha trabajado como monitora para el Ayuntamiento de Madrid en el Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias en la ESAD en el Distrito de Carabanchel, en Escuelas Infantiles de Madrid, como animadora sociocultural en Centros Penitenciarios, en Asociaciones de Vecinos, en Centros Culturales, en Colegios Públicos, en Institutos de Secundaria, en Universidades Populares, en Centros de Día, en Residencias de Ancianos, en Centros de Menores, en Centros de Acogida, en Centros de Rehabilitación de Drogodependientes, en Centros de Salud Mental, en Centros de Atención a Discapacitados, en Centros de Atención a Inmigrantes, en Centros de Atención a Mujeres Maltratadas, en Asociaciones de Mujeres, en Asociaciones de Gitanos, en Asociaciones de Inmigrantes, en Asociaciones de Gays y Lesbianas, en Asociaciones de Transexuales, en Asociaciones de Prostitutas, en la ESAD, en Escuelas de Teatro, en Escuelas de Danza, en Escuelas de Circo, en Escuelas de Magia, en Escuelas de Malabares, en Escuelas de Acrobacias, en Escuelas de Clown, en Escuelas de Mimo, en Escuelas de Títeres, en Escuelas de Marionetas, en Escuelas de Máscaras, en Escuelas de Expresión Corporal, en Escuelas de Expresión Plástica, en Escuelas de Expresión Musical, en Escuelas de Expresión Dramática, en Escuelas de Expresión Oral, en Escuelas de Expresión Escrita, en Escuelas de Expresión Gestual, en Escuelas de Expresión Facial, en Escuelas de Expresión Vocal, en Escuelas de Expresión Rítmica, en Escuelas de Expresión Sonora, en Escuelas de Expresión Musical, en Escuelas de Expresión Plástica, en Escuelas de Expresión Corporal